

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 33»

Согласовано:  
/Начальник Управления образования  
администрации г. Муром  
 И.И.Раевская



Утверждено:  
Заведующий  
МАОУ «Детский сад №33»  
 Н.А.Прозорова



**Программа развития**  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 33»  
на 2020-2023 годы

«Создание условий для повышения качества образова-  
тельного процесса, максимально обеспечивающего  
здоровьесбережение, развитие и саморазвитие обучаю-  
щихся как основы успешного обучения в школе»

Составители:  
Педагогический коллектив МАДОУ  
«Детский сад № 33»  
заведующий Н.А. Прозорова

## Паспорт программы развития

<p>Наименование программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» «Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса, обеспечивающего здоровьесбережение обучающихся через применение современных подходов к образовательной деятельности».</p>
<p>Дата принятия решения о разработке программы развития, дата ее утверждения</p>	<p>Решение педагогического совета о разработке программы развития, протокол № 5 от 22.06.2020</p>
<p>Заказчик программы развития</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» округа Муром</p>
<p>Исполнитель программы развития</p>	<p>Участники образовательного процесса дошкольной образовательной организации – педагогический коллектив, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, родители.</p>
<p>Цели и задачи программы развития</p>	<p><b><u>Основная цель:</u></b> создание условий для повышения эффективности образовательного процесса, обеспечивающего здоровьесбережение обучающихся через применение современных подходов к образовательной деятельности.</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, внедрение образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.</li> <li>2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе.</li> <li>3. Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.</li> <li>4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ol>

	<p>ДО.</p> <p>5.Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).</p> <p>6.Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДООУ согласно ФГОС ДО.</p>
Сроки и этапы реализации программы развития	1 – й этап – 2020-2021 гг.; 2 – й этап – 2021 – 2022 гг.; 3 – й - этап – 2022 – 2023 гг.
Объемы и источники финансирования программы развития	<p><b>Источниками финансирования программы являются:</b></p> <p>Средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)</p> <p>Внебюджетные средства (средства родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).</p> <p>Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	<p>Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации – 100%</p> <p>Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование – 100%</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 100 %</p> <p>Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня – не менее 85%</p> <p>Сохранение кадрового состава – 100%</p> <p>Сохранение контингента воспитанников – 100%</p> <p>Количество групп – 6</p> <p>Достижение показателей выполнения муниципального задания : посещаемость – не менее 80%, пропущенных по болезни дней – 2,5 детодня</p> <p>Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДООУ - не менее 98%</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДООУ – не менее 85%</p> <p>Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 95%</p> <p>Повышение качества образования (эффективное использование современных образовательных</p>

	технологий, высокое качество дошкольного образования - 95%
Основные механизмы мониторинга программы развития	<p>Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг</p> <p>Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.</p> <p>Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.</p> <p>Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.</p>

## **Раздел 1**

### **«Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития»**

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать единовременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Цель написания программы – обеспечение работы ДОУ в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие обучающихся.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- ✓ формировании развивающей среды детского сада;
- ✓ профессиональном мастерстве педагогов;
- ✓ совершенствовании управления;
- ✓ качестве воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально - экономических условий страны и региона.

Программа осуществляет три основные функции:

- ✓ очерчивает стратегию развития детского сада;
- ✓ выделяет приоритетные направления работы;
- ✓ ориентирует всю деятельность на конечный результат.

### Данные об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»

Адрес: 602262, Владимирская область, г. Муром, улица Гастелло, дом 5 -а.

Маршруты пассажирского транспорта: автобус № 1,113.

Контактный телефон детского сада: 8(49234) 4-18-34

E-mail: ds33murom@mail.ru

Сайт: ds33murom.mu1.ru

Действует на основании:

- Устава
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста № 2882 от 09.06.2012 г.
- Лицензии на право ведения медицинской деятельности ЛО-33-01-002908 от 25.10.2019 г

Руководитель (заведующий) учреждения:

Прозорова Наталья Александровна

Год основания учреждения: 1962

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 17.00. группа продленного дня с 17.00 до 18.30. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

Контингент детей: количество групп – 6: из них 2 группы для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 4 группы для детей дошкольного возраста. Плановая наполняемость детского сада – 167 детей. Списочный состав - 134 обучающихся. В возрасте от 1 года до 3-х лет – 36 человек, в возрасте с 3-х до 7 лет — 98 человек.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено в жилом микрорайоне.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

Территория ограждена металлическим забором высотой 2 м.

Общая площадь территории – 4 626 кв. м.

Игровые зоны для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ Лицей №1, МБДОУ «Детский сад № 90», КОС №1, ОАО МСЗ.

Внутреннее пространство ДОУ включает:

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- процедурный кабинет;

Для обеспечения жизнедеятельности детей в ДОУ, в соответствии с санитарными правилами имеются прачечная, пищеблок, которые оснащены необходимым оборудованием.

Учредителем Учреждения является Управление образования администрации округа Муром. Начальник Управления образования администрации округа Муром – Ирина Игоревна Раевская.

### **Особенности образовательного процесса.**

Образовательный процесс организован в соответствии с основными нормативными документами («Закон «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка»; Устав МАДОУ; Санитарно-эпидемиологические правила; лицензия и другие нормативные документы)

*В детском саду реализуется:*

Основная образовательная программа дошкольного образования автономного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33», разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Решение поставленных годовых задач осуществляется в соответствии с годовым планом МАДОУ на учебный год.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: виды организованной образовательной деятельности проводятся с учетом интеграции, индивидуальных особенностей воспитанников. Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную деятельность детей.

Предметно-развивающая среда в группах оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для обеспечения психологической защищенности, развития индивидуальности ребенка учитывается личностно-ориентированная модель взаимодействия с ребенком. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

В детском саду созданы условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводиться работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В детском саду обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании учебно-образовательного процесса с учётом возраста детей, используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и МБОУ Лицей №1 на основании договора о сотрудничестве. ДОУ тесно взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования: библиотека .

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Работа с



родителями ведется согласно годовому плану работы ДООУ, а также календарного плана воспитателей и специалистов.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, в детском саду используются следующие формы работы: семинары-практикумы, мастер-классы, родительские собрания, консультации, праздники, анкетирование, развлечения, досуги, круглые столы, акции, семейные клубы.

Родители принимают активное участие в организации творческих тематических выставок, обновлении и пополнении развивающей среды, в окружных конкурсах и мероприятиях.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Территория детского сада занимает 4 626 кв.м., для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, веранды, песочницы. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников оборудована спортивная площадка. На территории ДООУ разбиты цветники, огород с целью организации труда в природе и наблюдений с детьми.

Внутреннее пространство ДООУ включает: 6 групповых комнат; музыкальный зал, медицинский блок; процедурный кабинет, кабинет заведующего; пищеблок; прачечная.

В ДООУ имеется современное дидактическое и игровое оборудование.

Ежегодно приобретаются: развивающие и дидактические игры, конструкторы, наборы корпусной мебели и пр., что позволяет создавать в детском саду условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ создается педагогами для развития индивидуализации каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Согласно коллективному договору администрация образовательного учреждения обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с говорящим устройством, функционирует кнопка «тревожной сигнализации». Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной

безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется: старшей медсестрой и врачом детской поликлиники №1.

Медицинские работники ведут постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей. Медицинской сестрой осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями в соответствии с СанПиНом.

В детском саду созданы все условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводиться работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Группа здоровья	Количество детей	
	Начало года	Конец года
1 группа	93 (61%)	93 (61%)
2 группа	44 (36%)	44 (36%)
3 группа	5 (3 %)	5 (3 %)

На диспансерном учете находятся 3 детей.

Разносторонняя педагогическая деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий в решении вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей способствует снижению заболеваемости.

Посещаемость в саду за учебный период составила 65%. Показатели заболеваемости по итогам года: пропуск по болезни – 3,9 д/дня

В течение учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах разного уровня (ДОО, округа, всероссийские интернет – конкурсы).

### **Кадровый потенциал**

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами - 100 %. В ДОО работает 9 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей.

### Стаж работы в ДОО

До 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
0	2	1	2	4

### Образование:

Высшее педагогическое образование	5 человек
Среднее специальное образование	4 человек

### Наличие квалификационных категорий

Категории педагогических	В КК	I КК	Соответств. должности	без КК

работников				
Заведующий				1
Старший воспитатель				1
Воспитатели		6	1	2

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через курсы ПК, занятости в окружных семинарах и методических объединениях.

Новые подходы к организации педагогической деятельности и уже накопленный положительный опыт распространяются через систему занятий в рамках окружных проблемных семинарах.

### **Финансовые ресурсы**

МАДОУ «Детский сад № 33» финансируется из муниципального бюджета. В течение года бюджетные средства расходуются на: питание детей; оплату коммунальных услуг; заработную плату сотрудникам.

Родительская плата за присмотр и уход ребенка в МАДОУ составляет 123 рубля в день. Родители получают льготную компенсацию в размере 20%; 50%; 70 % в зависимости от того, является ли ребенок первым, вторым или третьим соответственно.

Проблемно – ориентированный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения определил круг проблем, решение которых ляжет в основу стратегии изменений образовательной организации:

- ✓ Затруднен переход на профессиональный стандарт педагога.
- ✓ Затруднения педагогов в выборе инновационных развивающих технологий, направленных на развитие и саморазвитие дошкольников.
- ✓ Нестабильное выполнение муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников.
- ✓ Недостаточно активизированы мероприятия, направленные на профилактическую работу с родителями по укреплению здоровья детей.
- ✓ Учебно-материальная и техническая база детского сада не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.
- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда не достаточно оснащена в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Территория детского сада нуждается в модернизации и благоустройстве.

Требуется:

- ✓ пополнение учебно-методической базы;
- ✓ замена оконных рам на ПВХ на здании пищеблока и прачечной;
- ✓ замена дверного полотна в групповых помещениях;
- ✓ замена асфальтного покрытия на территории ДОУ;
- ✓ косметический ремонт пищеблока;
- ✓ дооснащение технологическим оборудованием пищеблока учреждения;

- ✓ замена мебели в группах (шкафчики для раздевания, ячейки для полотенец, детские столы и стулья.);
- ✓ модернизация спортивного оборудования;
- ✓ системный ряд мероприятий по экономии расходов на коммунальные услуги (экономия воды, электро- и тепло- энергии).

## **Раздел 2**

**«Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход**

## **её выполнения, система контроля реализации программы»**

Миссия дошкольной образовательной организации: обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### **Цели и задачи программы развития:**

#### **Основная цель:**

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе.

3. Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).

6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

### **Сроки и этапы программы развития**

**Задача 1:** Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	1 этап 2020 – 2021 учебный год	2 этап 2021 – 2024 учебный год	3 этап 2024 – 2025 учебный год	Ожидаемый результат
<b>1. Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.</b>				
1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости			Нормативные и локальные акты
1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Постоянно			Системная работа сайта
<b>2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.</b>				
2.1.Создание рабочей группы для проведения обобщения результатов исследования	Август 2020	Август 2024	Август 2025	Создана рабочая группа, обобщен результат исследования
2.2.Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ	Август 2020	Август 2024	Август 2025	Результаты запросов родителей размещены на официальном сайте ДОУ
<b>3.Внедрить дополнительные образовательные услуги в ДОУ.</b>				

3.1.Открытие платных услуг	Сентябрь 2021	Сентябрь 2023	Сентябрь 2024	Созданы платные образовательные услуги
3.2.Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	По мере необходимости			Создана нормативная база, ДОУ укомплектовано программно – методическим комплексом по дополнительны услугам

**Задача 2:** Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе.

Мероприятия	1 этап 2020 – 2021 учебный год	2 этап 2021 – 2024 учебный год	3 этап 2024 – 2025 учебный год	Ожидаемый результат
<b>1.Продолжать внедрять в образовательный процесс Программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</b>				
1.1. Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	X	X	X	В образовательном процессе используются современные технологии обучения, воспитания и развития дошкольников
1.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	X	X	X	Разработан комплекс коллективных и индивидуальных методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования
1.3. Разработка	X	X	X	Разработан перспективный и

перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп				календарный план
1.4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.	X	X	X	В рамках работы проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников, повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.
1.5. Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	X	X	X	Заключен договор и составлен план совместных мероприятий ДОУ и школы, налажены тесные контакты учителей и воспитателей, организован обмен опытом, анализируется качество подготовленности детей к школе, уровень развития их способностей.
<b>2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МАДОУ</b>				
2.1. Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: -состояния здоровья детей; - выполнения ООП; -готовности ребенка к обучению в школе;	X	X	X	Разработана система мониторинга, включающая в себя анализ состояния здоровья детей, уровень развития детей и уровень психологической готовности детей к школе.



- отслеживания интегративных качеств личности				Ведутся индивидуальные паспорта развития детей
<b>3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОУ.</b>				
3.1. Заключить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы	X	X	X	Заключены договора сетевого взаимодействия

**Задача 3:** Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	1 этап 2020 – 2021 учебный год	2 этап 2021 – 2024 учебный год	3 этап 2024 – 2025 учебный год	Ожидаемый результат
<b>1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.</b>				
1.1. Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.	Постоянно			Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива и родителей в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников
1.2. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического	Постоянно			Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников

развития детей				
1.3. Создание постоянно действующего семинара «Развитие здоровьесберегающей среды в ДОУ»	X			Функционирование постоянно действующего семинара
<b>2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ</b>				
2.1. Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом	X	X	X	Пополнение спортивного оборудования
2.2. Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах	X	X	X	
<b>3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.</b>				
3.1. Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	Постоянно			Использование инновационных технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников в образовательном процессе
3.2. Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	X	X	X	Создан банк методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников

**Задача 4:** повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия	1 этап 2020 – 2021 учебный год	2 этап 2021 – 2024 учебный год	3 этап 2024 – 2025 учебный год	Ожидаемый результат
<b>1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.</b>				
1.1. Корректировка плана повышения квалификации	Август 2020	Август 2022	Август 2023	Составлен перспективный план повышения

педагогов				квалификации педагогов
1.2.Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО	X	X	X	Составлена программа профессионального роста педагога.
<b>2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.</b>				
2.1.Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	X	X	X	Организовано методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. Все педагоги ДОУ прошли профессиональную переподготовку.

**Задача 5:** расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).

Мероприятия	1 этап 2020 – 2021 учебный год	2 этап 2021 – 2024 учебный год	3 этап 2024 – 2025 учебный год	Ожидаемый результат
<b>1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.</b>				
1.1.Разработка совместных проектов взаимодействия ДОУ со школой и семьей	X	X	X	Разработаны проекты взаимодействия ДОУ со школой, организован цикл мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных и гендерных особенностей.
1.2.Организация цикла мероприятий для родителей по	X	X	X	Организован цикл тематических совместных с

оздоровлению и развитию дошкольников				родителями проектов «Спорт и здоровье».
1.3. Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	Постоянно			Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности и родителей в вопросах развития и образования.
<b>2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы</b>				
2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	Постоянно			Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями и города.
2.2.Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	Постоянно			Организована постоянная работа сайта ДОУ, где открыты профессиональные блоги педагогов и специалистов. Создана группа в социальных сетях

**Задача 6:** Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Мероприятия	1 этап 2020 – 2021 учебный год	2 этап 2021 – 2024 учебный год	3 этап 2024 – 2025 учебный год	Ожидаемый результат
<b>1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.</b>				
1.1.Приобретение современного раздаточного и	Постоянно			Обогащение предметно – пространствен

дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования		ной среды согласно требованиям ФГОС ДО на 100%
1.2. Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости	Обогащение предметно – пространственной среды
1.3. Отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	Постоянно	согласно требованиям ФГОС ДО на 100%
<b>2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.</b>		
<b>3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)</b>		
3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой	Постоянно	Пополнение образовательного пространства
3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий	Постоянно	

**Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения программы развития**

Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Обеспечение эффективности программы развития	Значение показателей на момент разработки программы 2020 год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Стабильность численности	Высокое качество	100%	100%	100%	100%

педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	дошкольного образования				
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или профессиональную переподготовку)	Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	Эффективное использование современных образовательных технологий, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	75%	100%	100%	100%
Сохранение кадрового состава	Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Сохранение контингента воспитанников. Количество групп	Обеспечение доступности дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Достижение показателей выполнения муниципального задания: ➤ Посещаемость ➤ количество дней, пропущенных по болезни	Высокое качество дошкольного образования. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников	67%	Не менее 75%	Не менее 75%	Не менее 75%
		3,9 детодня	3,7 детодня	3,5 детодня	3,0 детодня

Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ	Позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	98%	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	Высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	70%	80%	85%	85%
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Обогащение предметно – пространственной среды и материально – технической базы согласно требованиям ФГОС ДО	85%	90%	95%	100%
Повышение качества образования	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы. Эффективное использование современных образовательных технологий, высокое качество дошкольного	90%	92%	94%	96%

	образования				
Наличие платных образовательных услуг	Создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией		1 услуга	2услуги	2 услуги
Использование в работе сайта ДОО	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Постоянная работа сайта 100%	Постоянная работа сайта 100%	Постоянная работа сайта 100%	Постоянная работа сайта 100%
Публичная отчетность о работе ДОО	Позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год

### **Система контроля выполнения программы**

Выполнение Программы развития будет обеспечено годовыми планами работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33». В годовой план включаются мероприятия из Программы развития. Разрабатывая план работы на год, администрация указывает, какой это год реализации программы развития. Годовые планы в свою очередь дробятся на месячные. Реализуя годовой (месячный) план работы учреждения, коллектив выполняет, в том числе и мероприятия Программы развития. При таком интегрированном подходе руководителю будет удобно, легко и просто отслеживать выполнение программы и экономить ресурсы (временные, кадровые, информационные и проч.). Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг

Руководителем программы развития является заведующий детским садом. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, расходование



выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления программой. Данная ответственность указана в положении о Программе развития учреждения.

Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода.

Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

### **Раздел 3**

#### **«Концепция и механизм реализации программы развития»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО сохраняет свой статус и, работая в режиме развития, формулирует свою **концепцию развития** на 2020-2023 учебные годы, как

- ✓ реализацию в детском саду педагогики развития;
- ✓ личностно-ориентированное отношение к ребенку;
- ✓ творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов;
- ✓ достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- ✓ обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

### Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

## Раздел 4

### «Обоснование ресурсного обеспечения программы развития»

Для разработки перечня мероприятий по развитию материально-технической базы в МАДОУ «Детский сад №33», был проведен анализ состояния здания, территории, коммуникаций, предметно-развивающей среды, осуществлённых капитальных и текущих ремонтов, определены источники финансирования, ориентировочная стоимость планируемых работ.

Программой предусмотрено решение первоочередных проблем учреждения, в то же время список запланированных мероприятий может быть расширен в случае привлечения дополнительных денежных средств. Для удобства реализации программные мероприятия были объединены в следующие разделы:

- ✓ ремонтные работы (включает виды работ по текущему и капитальному ремонту);
- ✓ энергосбережение (мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов детского сада);
- ✓ приобретение оборудования (перечень оборудования, подлежащего замене в связи с износом);
- ✓ обеспечение безопасности (мероприятия, направленные на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении: обслуживание кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, ремонт ограждения и т.п.)
- ✓ методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (в данном разделе указаны количество и основные виды оборудования, литературы, методических пособий для создания развивающей среды учреждения, условий повышения профессионализма педагогических работников).

#### **Источниками финансирования программы являются:**

- ✓ средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)
- ✓ внебюджетные средства (средства от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, направленные на нужды учреждения, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).

Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.

На реализацию программы **в 2020 - 2021 году**

- ✓ из средств регионального бюджета предусмотрено – 141 000 рублей
- ✓ из внебюджетных источников – 65 000 рублей.

**в 2021- 2022 году**

- ✓ из средств регионального бюджета предусмотрено – 141 000 рублей
- ✓ из внебюджетных источников – 110 000 рублей.

**в 2022 - 2023 году**

- ✓ из средств регионального бюджета предусмотрено – 141 000 рублей
- ✓ из внебюджетных источников – 150 000 рублей.

**Реализация программных мероприятий позволит:**

- ✓ создать условия, соответствующие современным тенденциям воспитания, обучения, развития и укрепления здоровья дошкольников;
- ✓ выполнить санитарно-эпидемиологические требования и требования пожарной безопасности;
- ✓ организовать безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении;
- ✓ обеспечить современным оборудованием учреждение;
- ✓ осуществить текущий ремонт;
- ✓ повысить эффективность сбережения энергоресурсов.

Согласовано  
 Начальник Управления образования  
 администрации о.Муром  
 \_\_\_\_\_И.И. Раевская

Утверждено  
 Заведующий МАДОУ «Детский сад №33»  
 \_\_\_\_\_Н.А. Прозорова

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ  
 И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2020 – 2023 ГГ.**

**1. Ремонтные работы**

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Ремонт теневого навеса	1	1	2		10 000		10 000		20 000	Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт групп	1 группа	1 группа	1 группа		10 000		10 000		10 000	Соблюдение санитарных норм
Частичный ремонт канализации в группе № 2(замена стояка)			1						30 000	Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт пищеблока		1					15 000			Выполнение антитеррористических мероприятий
Установка эвакуационной		1	1		17 000				17 000	Выполнение антитеррористических

дверидвери 2 и 3 группы										мероприятий
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

## 2. Энергосбережение

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Замена оконных блоков, утепление оконных блоков		2	2				20 000		20 000	Снижение инфильтрации и через оконные блоки, рациональное использование тепловой энергии
Испытания электрооборудования (ежегодно)					3 000		3 000		3 000	

## 3. Приобретение технологического оборудования

Наименование оборудования	Количество			Источник финансирования						Примечание
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Раковина			1						5000	Соблюдение санитарных норм

## 4. Обеспечение безопасности

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Стационарный или ручной металлоискатель			1						10 000	
Проведение противопожарных мероприятий					10 000		10 000		10 000	

#### 5. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Дидактический и развивающий материал, игрушки				20 000		20 000		20 000		По мере необходимости
Канцелярские товары				25 000		25 000		25 000		По мере необходимости

#### 6. Обеспечение присмотра и ухода за обучающимися

Наименование оборудования	Количество			Источник финансирования						Примечание
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	



Хозяйственн ые товары					15 000		15 000		15 000	По мере необходимос ти
Посуда							10 000		10 000	По мере необходимос ти
Мебель игровая				20 000		20 000		20 000		По мере необходимос ти
Уличное оборудовани е				76 000		76 000		76 000		По мере необходимос ти

## Раздел V

### ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Задача 1:** Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума , расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	1 этап 2020- 2021	2 этап 2021-2022	3 этап 2022- 2023	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.</b>						
1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	По мере необходимости			Нормативные и локальные акты	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости
1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через	Постоянно			Системная работа	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Создание сайта

официальный сайт.						
<b>2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.</b>						
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2020	Август 2021	Август 2022	Создана рабочая группа, обобщен результат исследования	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
<b>3.Расширить количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ</b>						
Открытие платных услуг	Сентябрь 2021	Сентябрь 2022		Созданы платные образовательные услуги	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	По мере необходимости			Создана нормативная база, ДОУ укомплектовано программно-методическим комплектом по дополнительным услугам	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей

**Задача 2:** Скорректировать образовательный процесс в соответствии и с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе.

Мероприятия	1 этап 2020- 2021	2 этап 2021- 2022	3 этап 2022 - 2023	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1.Продолжать внедрять в образовательный процесс программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>						
1.1.Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	X	X	X	В образовательном процессе используются современные технологии обучения, воспитания и развития дошкольников	Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности	Поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, участие в семинарах разного уровня
1.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	X	X	X	Разработан комплекс коллективных и индивидуальных методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП	Инертность педагогического коллектива, недостаточный уровень аналитико – прогностических и проектировочных умений ряда педагогов	Использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту

				дошкольного образования		
1.3. Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп				Разработан перспективный и календарный план	Нет единой тематики, содержания образовательной деятельности для прохождения каждой темы.	Выбрать цель направленную на развитие, воспитание, обучение, определиться с содержанием в соответствии с Программой, структурировать содержание образовательного процесса.
1.4. Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия				В рамках работы проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников, повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе	Инертность родителей и педагогов, рост числа семей группы риска	Расширение возможностей социального партнерства учреждение (участи в социально-культурных проектах разного уровня)
1.5. Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ и школы. Выработка общих подходов к				Заключен договор и составлен план совместных мероприятий ДОУ и школы, налажены тесные контакты учителей	Отсутствие качества и эффективности проводимых мероприятий	Создание условий для взаимодействия педагогов школы и ДОУ для обмена опытом.

оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.				и воспитателей, организован обмен опытом, анализируется качество подготовки детей к школе, уровень развития их способностей.		
<b>2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МАДОУ</b>						
Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: - состояния здоровья детей; - выполнение ООП; - готовности ребенка к обучению в школе; - отслеживание интегративных качеств личности				Разработана система мониторинга, включающая в себя анализ состояния здоровья детей, уровень развития детей и уровень психологической готовности детей к школе. Ведутся индивидуальные паспорта развития детей.	Отсутствие четкой системы мониторинга	Создание системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы
<b>3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОУ</b>						
Заклучить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной				Заклучены договора сетевого взаимодействия.	Отсутствие информированности об организациях, с которыми возможно осуществление	Анализ возможностей учреждений сетевого взаимодействия.

Программы					сетевого взаимодействия.	
-----------	--	--	--	--	--------------------------	--

**Задача 3:** Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно – методических условий

Мероприятия	1 этап 2020- 2021	2 этап 2021- 2022	3 этап 2022 - 2023	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей</b>						
Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.	Постоянно			Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива и родителей в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных способностей воспитанников, другие – создание в детском саду здоровьесберегающег о пространства и т.д.)	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары – практикумы, проведение конкурсных мероприятий
<b>2.Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ</b>						
Приобретение спортивного оборудования для игр	По мере необходимости			Пополнение спортивного оборудования	Отсутствие финансовой возможности	Внедрение спектра дополнительных платных образовательных услуг

зимой и летом, а также доукомплектование оборудованием спортивного зала и спортивной площадки				
---	--	--	--	--

### 3. Совершенствовать организационно – методические условия физического развития детей

Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	Постоянно	Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутый благодаря традиционным формам работы.	Стимулирование и мотивирование педагогов, обучающие семинары – практикумы, проведение конкурсных мероприятий
---	-----------	--	---	--

**Задача 4:** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ , создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия	1 этап	2 этап	3 этап	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023			

### 1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов , поддерживать инициативу и творчество.

1.1.Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	Август 2020	Август 2021	Август 2022	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов	Поступление на работу молодых педагогов, стаж которых менее 2	Сбор банка данных педагогов.
---	-------------	-------------	-------------	---	---	------------------------------



					лет	
1.2.Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей.	Август 2020			Разработана модель взаимодействия специалистов и воспитателей	Отсутствие специалистов	Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров
1.3.Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	X	X	X	Составлена программа профессионального роста педагога	Пассивность, традиционные формы работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие мероприятия.
<b>2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.</b>						
2.1.Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.				Организовано методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. Все педагоги ДОУ прошли профессиональную переподготовку.	Недостаточная информированность педагогического коллектива к требованиям Профессионального стандарта	Разъяснительная работа, обучающие семинары различного уровня

**Задача 5: Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).**

Мероприятия	1 этап 2020-2021	2 этап 2021-2022	3 этап 2022 - 2023	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1. Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение семей воспитанников.</b>						
1.2.Разработка совместных проектов взаимодействия ДОО со школой и семьей	X	X	X	Разработаны проекты взаимодействия ДОО со школой, организован цикл мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных и гендерных особенностей.	Недостаточная информированность родителей о мероприятиях и совместных проектах.	Анализ возможностей учреждений и сетевого взаимодействия.
1.3.Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников				Организован цикл тематических совместных с родителями проектов «Спорт и здоровье».		
1.4.Совершенствование наглядно- информационных (информационно-	Постоянно	Постоянно о	Постоянно	Создание информационно- коммуникативной среды,	Негативное отношение педагогических работников в силу их	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная

ознакомительных; информационно–просветительских) форм работы с семьей				обеспечивающей повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования.	привычки, пассивности, либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	работа, обучающие мероприятия.
<b>2.Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы</b>						
2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музей и др.) для обогащения образовательного процесса	Постоянно			Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.	Отсутствие пиар-технологий и неинформированность потребителей образовательных услугах детского сада	Проведение рекламной компании и активизация работы сайта ДОУ
2.2.Создание информационно коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	Постоянно			Организована постоянная работа сайта ДОУ, где открыты профессиональные блоги педагогов и специалистов. Создана группа в социальных сетях	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Активизация работы сайта ДОУ

**Задача 6:** Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально –техническую базу ДОО согласно ФГОС ДО

Мероприятия	1 этап 2020- 2021	2 этап 2021- 2022	3 этап 2022- 2023	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1.Целенаправленно совершенствовать предметно –развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.</b>						
1.1.Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно			Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 90%.	Отсутствие финансовой возможности	Внедрение спектра дополнительных платных образовательных услуг
1.2.Приобретение музыкальных инструментов пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости			Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 90%.		
1.3.Отслеживание состояния предметно-	Постоянно					

развивающей среды, модернизация и развитие				
<b>2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.</b>				
<b>3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания , соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем ( в соответствии со спецификой Программы)</b>				
3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой	Постоянно	Пополнение образовательного пространства	Отсутствие финансовой возможности	Внедрение спектра дополнительных платных образовательных услуг
3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий	Постоянно	Пополнение образовательного пространства		