

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Летский сад № 33»

(МАДОУ «Летский сад № 33»)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МАДОУ

«Летский сад № 33»

(протокол № 4 от 31.03.2022)

А. А. Буданова
(приказ № 20 от 31.03.2022)



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Летский сад № 33» 2021 год

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателя деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателя деятельности образовательной организации».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программного-методического обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» (МАДОУ «Детский сад № 33»)
Руководитель	Буданова Анна Алексеевна
Адрес организации	602262, г. Муром, ул. Ластелло, д. 5а
Телефон	8(49234)4-18-34
Адрес электронной почты	ds33murom@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации о. Муром
Дата создания	1962
Лицензия	Серия 33ЛО1 № 0002857 от 08.10.2020

Режим работы ДОУ: 10,5 часов. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 06:30 до 17:00.
 Мощность ОУ: плановая 148/фактическая 104.

Количество групп: 5 – 1 группа раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Предметом деятельности образовательной организации является оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. *Целью деятельности* образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура и количество групп:

Детский сад посещают 104 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп
Группа № 2	От 1-х до 3 лет	1
Группа № 1	От 3-х до 4-х лет	1
Группа № 3	От 4-х до 5-ти лет	1
Группа № 5	От 5-ти до 6-ти лет	1
Группа № 6	От 6-ти до 7-ми лет	1

Выход:

В 2021 году, в детском саду в связи со снижением контингента воспитанников была закрыта 1 младшая группа (с 2-х до 3-х лет). Групповое помещение использовалось для как игровое помещение. Остаточные группы функционируют в полном объеме с соответствия с плановой мощностью. Показатели наглядности детей погодно-образовательным циклом микрорайона. Контингент воспитанников социально благополучны.

II. Система управления организацией

МАДОУ «Детский сад № 33» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом является заведующий.

Выбор: Система управления МАДОУ «Детский сад № 33» строится в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятии Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений; - принятие локальных актов; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение Положения о премировании работников Учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, контроль за его выполнением.
Родительский комитет	Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДОУ, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья. оказание дополнительных образовательных услуг. - оказывает возможную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории. - обеспечивает взаимодействие ДОУ с учреждениями города. - вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический Совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Функции орган

всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОУ. Заведующий детским садом занимается местом координатора стратегических направлений.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебно-воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комплексной примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой.

Организация образовательного процесса регламентируется следующими документами: Уставом ДОУ, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием НОД. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципов тематики и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Приоритетной задачей ДОУ является задача сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ ВО «Детская больница округа Муром». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывает I медицинская сестра. Комплексное использование всех средств физического воспитания (соблюдение двигательного режима, вариативные виды занятий и оздоровительных гимнастик), наряду с лечебно-профилактическими мероприятиями является значительным фактором профилактики заболеваний и обеспечивает формирование здорового образа жизни.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к деятельности и современным технологиям, стимулирующим познавательную деятельность детей (проблемно-поисковые ситуации, опытно – экспериментальная деятельность, проектная деятельность, др).

Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта проходит по следующим направлениям:

- общения с детьми, ориентированному на личностное своеобразие каждого ребенка, на установление доверительных, партнерских отношений воспитателя с детьми);

- сочетание фронтальных занятий и занятий с подгруппами,

- использование комплексных и интегрированных, нетрадиционных видов занятий;

- насыщение жизни детей интересными событиями;

- изменение предметно-развивающей среды и жизненного пространства в групповой комнате с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и её формы – совместной со сверстниками или индивидуальной.

Выбор стратегий воспитательной работы основывается на анализе состава и статуса семей, изучения индивидуальных особенностей воспитанников и строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Для создания благоприятных условий для всестороннего развития личности воспитанников в ДОО развиваются традиции, формируются прочные основы нравственного и здорового образа жизни.

Результатом воспитательной системы детского сада является:

- проявление у большинства воспитанников эмоционально – положительного отношения к сверстникам, своей семье;
- повышение любознательности, познавательного интереса к природе, культуре, искусству;
- развитие коммуникативных способностей детей,
- активное участие семьи в педагогическом процессе, включение родителей в совместную деятельность,

- ориентированность на здоровый образ жизни.

Система индивидуальной работы выстроена с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого ребенка. Педагоги, работающие с детьми в группах в возрасте 3-7 лет, используют диагностику по методике О.А. Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности». Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Формы проведения диагностики:

– наблюдение, беседа, проблемные ситуации, итоговые занятия.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики - для детей от 1 до 3 лет – Карты нервно – психического развития детей, разработанные К. Л. Печорой, Г. В., Пантюхиной, Н. М. Аскариной. От 3-7 лет методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под редакцией О.А. Сафоновой

Вывод: У большинства детей адаптируясь прошла в легкой степени эффективность работы педагогов с детьми и родителями в адаптационный период как (16 человек), мягкой адаптацией не выявлено. В целом, можно отметить удовлетворительную.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки. Результатом деятельности с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	21,4%
Два ребенка	70	71,4%
Три ребенка и более	7	7%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	86%
Неполная с матерью	16	14%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекуничество	0	0%

Характеристика семей по составу

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) выглядит следующим образом:

Сотрудничество с семьей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессивной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности учебно-воспитательного процесса деятельности ОУ.

Выпущено в школу 30 детей. Обучающиеся поступили в различные школы города и района (шк. №1, шк. №20, Тургеневская средняя школа). Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДЮВ в большинстве случаев готовы к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

№	Мероприятие	Участник(и)	Результат
1	Лучшее новгородное оформление на конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности	Белева Н.Б.	3 место
2	Конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности	Белева Н.Б.	3 место
3	Всероссийский конкурс «Человек и Природа»	Большакова Л.Н., Белева Н.Б., Зимица Т.П.	Участники
4	Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка»	Вихидова М.Р.	Участник

Условия	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Квартира с удобствами	70	71.5%
			С частичными удобствами	28	28.5%
			Без удобств	0	

В условиях реализации новых подходов, предполагающих открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями педагогический коллектив осуществляет разноплановую работу с родителями воспитанников.

Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса в ДОО. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи используются как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использовать в работе с родителями дистанционные образовательные технологии: создание группы Вконтакте; Дневники обратной связи; Родительская конференция.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;

- ежедневную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выход: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом образовательной организации. Качество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устойчивость и продолжительность неформальных образовательных отношений, устойчивость в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целевое использование современных педагогических технологий и технологий повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив насчитывает 7 человек. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого: - обучающиеся/педагоги - 16,4/1; - обучающиеся/все сотрудники - 4,8/1.

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, молод, стабилен, обеспечен едиными планами и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

№	наименование	2021 год
1	Количество кадров	7
Уровень образования педагогических кадров		
2	Высшее образование	4/57%
3	Обучаются в Вузах (Нижегородская и Ивановская области)	0
4	Среднее профессиональное	3/43%
Имеют квалификационные категории		
6	высшая квалификационная категория	0
7	первая квалификационная категория	7/100%
8	Без категории (молодые специалисты)	0
9	Планируют повысить профессиональный уровень	2022: высшая кв. категория - 1 педагог

В 2021 году педагоги ДЮВ приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Участник(и)	Результат
1	IX Всероссийском форуме - конференции воспитатели России.	Все педагоги	участники
2	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»	Вохидова М.Р.	участник
3	Печка - 2021	Вохидова М.Р.	участник

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги все еще испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Большинство педагогов отметили, что у них мало опыта для ее реализации.

Воспитатели детского сада непрерывно повышали свой профессиональный уровень через участие в городских методических объединениях (3 педагогов), окружных творческих и проблемных группах (2 педагогов), различных формах методической работы (100%). В рамках работы окружных семинаров 1 педагог транслировал свой опыт. Воспитатели знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 33» являются активными участниками семинара-практикума «Творческая ориентированность образовательной деятельности» (руководитель Князева А.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 90»), мероприятий, проводимых детским садом № 90 в рамках ресурсного центра. Педагоги ДЮВ – активные участники различных мероприятий, ДЮВ № 90 (единица методической лень), транслируют опыт деятельности по художественно-эстетическому развитию на проблемных семинарах округа, в социальной сети работников образования, МААМ. RU.

С целью повышения своего профессионального уровня по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста все педагоги образовательного учреждения в учебном году прошли курс вебинаров, организованной Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России». Уровень своих достижений и достигнутых воспитанников педагоги доказывают, участвуя в конкурсах разного уровня, а также в интернет конкурсах федерального масштаба.

Курсовая подготовка	
10	В течение учебного года прошли
11	Всего имеют
12	Не имеют
13	Планируют пройти курсы различной направленности
	2/28%
	7/100%
	0
	0

Вывод:

- все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планировании программ ДОУ;

- все педагоги испытывают потребность в повышении уровня своих профессиональных знаний и умений, овладевают современными технологиями.

технологиями.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификации уровня педагогов, стабильности работы, нацеленности на повышение профессионального уровня педагогов, мобильности к реализации поставленных задач, своевременности содержания воспитания и обучения детей.

детей.

У. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое оснащение и библиотечно-информационное обеспечение достаточны для реализации образовательных программ.

Учебно-методическая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных ресурсов (ноутбуки (3), принтер (2), мультимедийный центр (1), имеется доступ в интернет) с необходимым методическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса. Развивающий игровой комплекс учреждения включает: интерактивные системы (1 стационарная), девять в количестве 20 штук.

Информационный фонд ДОУ пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами, мультимедийными произведениями для детей на электронных носителях и др., в том числе разработанными творческой группой педагогов.

Использование Интернет-ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно-эским, зрелищным и комфортным. Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. Вся образовательная деятельность в ДОУ, в том числе и с использованием мультимедийного оборудования, организована с обязательным соблюдением санитарных требований и требований безопасности к организации образовательного процесса.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в целом соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и достаточны для реализации образовательной программы ДОУ.

VI. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория учреждения оборудована по периметру металлическим ограждением, освещена углубленными фонарями и имеет много зеленых насаждений, разбиты клумбы, цветники.

Для осуществления медицинского обслуживания детей в ДОУ имеются кабинеты медсестры и врача-педиатра, процедурный кабинет. Оснащенность медицинского блока соответствует лицензионным требованиям.

Для каждой группы на территории ДОУ имеется оборудованная прогулочная площадка, соответствующая требованиям и нормам СанПиН. Материально-техническая база в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора, правилам пожарной

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	104
1.1.1.	В режиме полного дня	104
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейных дошкольных группах	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0

СОСТОЯНИЮ НА 30.12. 2021 ГОД

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 33». РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО

Проводится оперативный и тематический контроль. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал положительную динамику по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольного образования в своей возрастной группе. Проводимый мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся позволяет выявить мнение родителей о работе ДОО.

- мониторинга качества образовательных услуг;
- лицензирования;
- системы внутреннего контроля;
- общей экспертной оценки качества образовательных услуг;

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО осуществляется посредством:

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выход: В учреждении осуществляется постоянная работа по созданию материально-технических условий для эффективной работы.

Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое оборудование. Кабинет старшего воспитателя, Кабинет заведующего, Личный кабинет, Медицинский блок: медицинский, процедурный кабинет, изолятор, Музыкальный зал-71 м. кв.; естественное и искусственное освещение, маткий цвет стен.

Площадь групповой комнаты в каждой возрастной группе имеет хорошее естественное и искусственное освещение, маткий цвет стен. В ДОО функционирует 5 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, две группы имеют отдельное спальное помещение. Безопасности, требования охраны труда. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

12.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	16
13.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88
14.	Численность\удельный вес численности обучающихся в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	104
14.1.	В режиме полного дня	104
14.2.	В режиме продленного дня	
14.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
15.	Численность\удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	
15.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
15.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
15.3.	По присмотру и уходу	
16.	Средний показатель пропуска детей при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни или иным обучающимся	3,9
17.	Общая численность педагогических работников, в т. ч.	7
17.1.	Численность\удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование	
17.2.	Высшее образование педагогической направленности (по профилю)	4 (57%)
17.3.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
17.4.	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности по профилю	3(42,8%)
18.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	7 (100%)
18.1.	-высшая	0
18.2.	-первая	7 (100%)
19.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
19.1.	-до 5 лет	0
19.2.	-свыше 30 лет	1 (10%)
110.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
111.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	1 (14%)
112.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, пропущих за	7 (100%)

кадров технологий управления персоналом, повышения профессиональной компетенции - освоение и реализация в практике управленческой деятельности современных

Перспективы деятельности:

условий для участников отношений. образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений. Длительное учредление имеет достаточное высокое потенциал развития качества учредления.

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы ДОО.

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет показателю указывает на то, что Учредление функционирует в режиме развития, имеет *Выводы по самообследованию деятельности МАДОУ «Детский сад № 33»: Анализ*

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификацию по применению в образовательном процессе ФГОС ДОО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7(100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник\обучающийся» в ДОО	7/104
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Читатель логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Читатель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	476
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да

- стимулирование мотивации персонала на инновационные процессы в детском саду, через развитие творчества, авторских программ, внедрение инновационных технологий и участие в конкурсной деятельности.

А. А. Будапова



И. о. заведующего
МАДЮВ «Детский сад № 33