

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33»
(МАДОУ «Детский сад № 33»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 33»
(протокол от 14.09.2020 № 1/1)



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании образовательного процесса в муниципальном
автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 33»

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 33»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МАДОУ «Детский сад № 33», основной образовательной программой.

1.2. Календарно-тематический план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Календарно-тематический план является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы ДОУ, направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-Коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.4. Календарно-тематический план – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением ДОУ.

1.5. Структура календарного плана является единой для всех педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 33» (Приложение 1)

1.6. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 33».

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом.

ІІ. Цели и задачи

2.1. Цель календарно-тематического планирования – организация и управление образовательным процессом, обеспечивающим выполнение основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад № 33».

2.2. В календарно-тематическом плане прописываются: темы, цели и задачи освоения детьми образовательных областей в каждой возрастной группе, формы организации детского коллектива.

2.3. Обеспечение выполнения образовательной программы в каждой возрастной группе.

2.4. Осуществление образовательной деятельности систематически и последовательно.

III. Принципы планирования

3.1. Учёт педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Календарно-тематический план должен составляться с опорой на научные принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, в рамках которой ребёнок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество организаций с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- стимулирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

IV. Организация работы

4.1. Основа календарно-тематического планирования педагогического процесса – перспективный план каждой возрастной группы.

4.2. Календарный план составляется на 1 неделю.

4.3. Календарное планирование осуществляется по всем основным направлениям развития детей, по всем видам деятельности детей (НОД, совместная, самостоятельная, игра).

4.4. Календарное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени (не менее 3 видов деятельности);

- планирование занятий;

- планирование прогулки (4-5 видов деятельности);
 - планирование второй половины дня (не менее 3 видов деятельности);
 - планирование вечерней прогулки.
- 4.5. Календарное планирование должно учитывать:
- требование к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения, в соответствии с СанПиН;
 - требованиям тематического плана.
- 4.6. В календарном плане отражается:
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, работа по закаливанию, работа с родителями (планируется на 1 месяц);
 - тематика и программное содержание занятий;
 - совместная деятельность взрослого и ребёнка;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);
 - вся работа, связанная с формированием культурно – гигиенических навыков, норм поведения;
 - работа, связанная с развитием игровой деятельности;
 - работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
 - работа, связанная с усвоением программного материала;
 - развлечения;
 - индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.
- 4.7. Тематическое планирование является примерным, имеется возможность его варьирования в зависимости от ситуации развития. Изменение темы должно быть мотивированным и соответствовать возрасту детей.
- 4.8. В группе компенсирующей направленности реализуется другое тематическое планирование.

5. Порядок оформления календарного плана образовательной работы

- 5.1. Календарный план оформляется в рукописном и/или печатном варианте.
- 5.2. На титульном листе по центру пишется: «Календарно-тематический план образовательной деятельности _____ группы МАДОУ «Детский сад № 33» на 20__ - 20__ учебный год». Ниже, с правой стороны: Воспитатели, двоеточие, ниже, под словом «воспитатели», указываем фамилии, имя, отчество воспитателей – первую, под ней – вторую. Ниже, через строчку: «Начат, двоеточие, дата, роспись. Еще через строчку - Окончен, двоеточие, дата, роспись воспитателей».
- 5.3. В структуре плана обязательно должны быть:
- Задачи ДОО на год
 - Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям

- Календарно-тематическое планирование освоения содержания образовательных областей в конкретной возрастной группе
- Список детей группы
- Режим дня
- Расписание организованной образовательной деятельности
- Комплексы утренней гимнастики
- Комплексы гимнастики после сна
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (социальный паспорт, план на 1 месяц и т.д.);
- Работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды группы
- Рекомендации специалистов
- Планы проведения в конкретной возрастной группе традиционных событий, праздников, мероприятий, циклограмма и/или график, расписание НОД и др.
- Непосредственное планирование на каждый день (Приложение 1)

5.4. Условные обозначения:

- социально-коммуникативное развитие – С-К;
- познавательное развитие – П;
- речевое развитие – Р;
- художественно – эстетическое развитие – Х-Э;
- физическое развитие – Ф

6. Документация и ответственность

6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль календарного планирования осуществляется старшим воспитателем не реже 1 раза в месяц с обязательной соответствующей пометкой (дата проверки, рекомендации, подпись воспитателей).

7. Заключительные положения

7.1. Календарные планы хранятся в группах 3 года.

7.2. Данное Положение действует до принятия нового, все изменения и дополнения оформляются в виде Приложения к нему.

Приложение 1

День недели	Режимные моменты	Основные задачи	Варианты возможной интеграции	Особенности организации		
				предметно-пространственная среда	виды детской деятельности	примечание
	Утро					
	Совместная образовательная деятельность					
	Прогулка					
	Вечер (в группах раннего возраста планируется образ.деятел в вечернее время)					
	Прогулка					